

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никола – Упская основная школа № 37»

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МБОУ «Никола-Упская ОШ №37»
«24» 08, 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «НШ №37»
Л.И.Воротников
Приказ № 72 от «01» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о выплатах стимулирующего характера

Копия
директор
Воротников
Л.И.

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО, постановлением администрации Щекинского района от 11.07.2014 г. № 7-1163 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных организаций Щекинского района, осуществляющих образовательную деятельность»

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников МБОУ «Николо-Упская основная школа №37» (далее – ОУ).

1.3. Стимулирующие выплаты (персональный коэффициент) работникам распределяются Комиссией по оценке качества эффективности деятельности работников (далее – Комиссия).

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников ОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.5. Основная цель предоставления вознаграждений – повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня педагогических работников и мотивации на достижение высоких результатов, усиление персональной ответственности работников за результаты труда.

1.6. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам оценки качества эффективности деятельности работников на основании решения Комиссии.

1.7. Стимулирующая часть фонда оплаты труда организации распределяется между работниками ОУ в пределах выделенного финансирования.

1.8. Работникам ОУ устанавливается ежемесячный персональный коэффициент, а так же могут быть установлены выплаты стимулирующего характера, премии по оценке качества эффективности деятельности работников (далее – выплаты) по результатам работы по мере необходимости.

2. ПОРЯДОК СТИМУЛИРОВАНИЯ

2.1. Установление персонального коэффициента осуществляется по итогам работы за 12 месяцев.

2.2. Комиссия ОУ принимает решение о размере выплат большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом. На основании протокола Комиссии заведующий издаёт приказ об установлении персонального коэффициента и стимулирующих выплат

2.3. При решении вопросов об установлении размера стимулирующих выплат лицам, состоящим в родстве или свойстве с руководителем учреждения, последний участия в заседании не принимает.

2.4. При решении вопроса об установлении размера стимулирующих выплат лицам, состоящим в родстве или свойстве с членами комиссии, последние участия в голосовании не принимают.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ОУ

3.1. Критерии результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Комиссии учреждения, педагогического совета ОУ, профсоюзного комитета не чаще 1 раза в год.

3.2. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников для установления персонального коэффициента (Приложение 1,2)

4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

4.1. Произвести подсчёт баллов каждому работнику ОУ за период, по результатам которого устанавливается ежемесячный персональный коэффициент или разовая выплата стимулирующего характера, премия, предусмотренная настоящим Положением.

4.2. При установлении персонального повышающего коэффициента максимальная сумма баллов по показателям по каждой категории персонала устанавливается равной 3,0. Установление персонального коэффициента каждому работнику производится пропорционально количеству баллов, набранному этим работником.

ПРИМЕР: $3,0 / \text{макс } \Sigma \text{баллов} * \text{балл 1 работника} = \text{Крэфтн}$

4.3. При установлении разовых выплат стимулирующего характера, премии размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для работников, разделить на суммарное количество баллов, установленное Комиссией по результатам оценки эффективности качества деятельности работников.

4.4. Полученный показатель (денежный вес одного балла в рублях) умножить на сумму баллов конкретного работника. В результате получен размер разовой выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период

Примерное количество баллов - 300

300 баллов – устанавливается персональный коэффициент в размере 3,0

200 баллов - устанавливается персональный коэффициент в размере 2,0

100 баллов – устанавливается персональный коэффициент в размере 1,0

50 баллов - устанавливается персональный коэффициент в размере 0,5

5. ПОРЯДОК ПРЕМИРОВАНИЯ

5.1. Стимулирующая часть ФОТ для учителей и классных руководителей школы устанавливается кварталом на срок 3 месяца.

Премияльные выплаты осуществляются ежемесячно в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей школы.

5.2. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются Управляющим советом, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя школы.

5.3. Руководитель школы представляет Управляющий совет аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

5.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются данным Положением (Приложение 3).

Порядок рассмотрения Управляющим советом вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим Положением. Учителя и классные руководители имеют право присутствовать на заседании органа самоуправления Управляющего совета и давать необходимые пояснения. Управляющий совет принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Управляющего совета. Решение Управляющего совета оформляется протоколом. На основании протокола директор школы издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения учителя, классного руководителя в недельный срок.

6. УСЛОВИЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

4.1. Произвести подсчет баллов каждому заместителю директора ОУ за период, по результатам которого устанавливается ежемесячный персональный коэффициент или разовая выплата стимулирующего характера, премия, предусмотренная настоящим Положением.

4.2. При установлении персонального повышающего коэффициента максимальная сумма баллов по показателям по каждой категории персонала устанавливается равной 3,0. Установление персонального коэффициента каждому работнику производится пропорционально количеству баллов, набранному этим работником. (Приложение 4)

ПРИМЕР: $3,0 / \text{макс } \Sigma \text{баллов} * \text{балл 1 работника} = \text{Кработн}$

Шкала установления доплат для заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

Примерное количество баллов – 300

300 баллов – устанавливается персональный коэффициент в размере 300%

200 баллов - устанавливается персональный коэффициент в размере 200%

100 баллов – устанавливается персональный коэффициент в размере 100%

50 баллов - устанавливается персональный коэффициент в размере 50%

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Обеспечение качества обучения учащихся			
1.1.	Учебные достижения обучающихся	Освоение обучающимися образовательных стандартов:	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 баллов; 51 – 64% - 4 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80%);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов.
			Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 8 баллов; 75 – 84% - 6 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		-независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64%- 2 балла.
		Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия	80% и более – 10 баллов; 70 – 79% - 7 баллов; 60 – 69% - 5 баллов; 51- 59% - 3 балла. При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы снимаются «штрафные» баллы.
1.2.	Внедрение современных образовательных технологий	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;	3 балла – использует систематически; 1 балл – использует периодически
		Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.	При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах: 6 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.

1.3.	Восстановление и развитие традиционной народной	Формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников	До 10 баллов
1.4.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др.	<p>Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ.</p> <p>Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень.</p> <p>При значительном количестве призовых мест учащихся могут устанавливаться дополнительные баллы. (до 5 баллов)</p>
1.5.	Профессиональные достижения	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	<p>Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные: 5 баллов – всероссийский уровень.</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы (до 5б.)</p>
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)		4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.(4 б.)	
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты		4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.	
Наличие публикаций		4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.	
1.6.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), отсутствие подтвержденных жалоб на учителя, отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, где работает данный учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.	2 балла – при наличии В случае обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов.

2.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

2.1.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Наличие / отсутствие в деятельности классного руководителя воспитательной системы (системы воспитательной работы), индивидуальное мастерство	Наличие воспитательной системы (системы воспитательной работы), коллективный и творческий характер воспитательных дел, их комплексность - 5 баллов; отсутствие – 0 баллов
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса	3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса снятие «штрафных» баллов.
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	3 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения При наличии 30% пропусков снятие «штрафных» баллов.
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Зафиксированное участие класса в жизни местного социума, волонтерство	5 баллов – наличие; 0 баллов – отсутствие
		Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников	До 10 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%
		Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%
		Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	5 баллов – охват 90 - 100%; 4 балла – охват 80-89%; 3 балла – охват 70-79% При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы.

		Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89% При посещаемости 50% и менее снятие «штрафных» баллов. При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - отсутствие При наличии обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов
2.2.	Признание высоких профессиональных достижений классного руководителя	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1балл – всероссийский уровень Заочные: 1балл – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.
2.3.	Молодые специалисты	Молодые специалисты, окончившие дневное отделение.	До 70% от должностного оклада

Приложение 3.

3. Критерии для установления разовых выплат стимулирующего характера, премирование - до 7000 тыс. рублей

3.1. Успешность функционирования школы:

- внедрение ФГОС начального общего образования,
- выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы,
- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся,
- сохранение контингента обучающихся,
- за организацию и проведение тренировочного тестирования в форме и по материалам ГИА,
- за организацию работы по СтатГрад, РЦОИ.
- за сложные условия организации учебно-воспитательного процесса и работы с родителями.

3.2. Эффективность работы по охране труда и технике безопасности:

- обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы,
- обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда, антитеррористической защищенности,
- сохранность жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

3.3. Вовлечение и приобщение обучающихся к спорту: - выполнение плана работы, - охват детей, вовлеченных в спортивные секции, - участие в спортивных соревнованиях и их результативность.
3.4.Эффективность работы библиотеки: - выполнение плана работы библиотекаря, - высокая читательская активность обучающихся, - пропаганда чтения, как форма культурного досуга, - участие в общешкольных и районных мероприятиях, - оформление тематических выставок.
3.5. За внедрение ФГОС начального общего образования
3.6.За создание и поддержку школьного сайта в сети «Интернет»
3.7.За участие в областных конференциях, семинарах, конференциях.
3.8. За высокое качество и мастерство выполняемой работы (результативность в олимпиадах, конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ)
3.9.Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отсутствие взысканий)
3.10. За организацию работы по оформлению школы
3.11. За подготовку школы к новому учебному году
3.12. Содержание школы в соответствии с требованиями СанПиНа: - обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы, - высокое качество подготовки и организации ремонтных работ, - проведение генеральных уборок, - оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок.

Приложение 4

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя общеобразовательных учреждений			
№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4.1.	Учебные достижения обучающихся	Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	5 баллов – 100%; 3 балла – не менее 95%; 1 балл – не менее 90%
		Успеваемость учащихся на «4» и «5»	25 баллов – свыше 80%; 20 баллов - 70 - 79%; 15 баллов – 60 - 69%; 10 баллов – 50 – 59%; 5 баллов – 45 – 49%; 0 баллов - ниже 45%
4.2.	Результативность внеурочной деятельности по предоставляемым метам	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
4.3.	Общедоступность общего образования	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов
4.4.	Эффективность управленческой деятельности	Организация и контроль учебно-воспитательного процесса	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)
		Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)

4.5.	Профессиональные достижения педагогов	Организация работы педагогического коллектива по восстановлению и развитию традиционной народной культуры, формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников	До 10 баллов
		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень
4.6.	Позитивная динамика инновационной деятельности	Реализация инноваций: - разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников;	2 балла – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности образовательной деятельности; 1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны
		- участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности	10 баллов – участие во всероссийском эксперименте; 8 баллов – в региональном эксперименте; 5 баллов – участие в муниципальном эксперименте
4.7.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1 балл – всероссийский уровень Заочные: 1 балл – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.
4.8.	Сохранение здоровья учащихся	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ - снятие «штрафных» баллов.

		Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	5 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) При наличии призовых мест: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
4.9.	Управление воспитательным процессом	Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов – при занятости от 60 до 80%
		Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ)